

Histoire de l'EEDD en France

L'éducation à l'environnement en France a débuté avec la naissance des mouvements d'éducation populaire qui ont organisé des semaines d'immersion dans des environnements divers. Le scoutisme a lui aussi participé aux prémices d'une éducation à l'environnement.

Dans les années 70 la naissance d'associations de protection de l'environnement a introduit les notions de connaissance et de préservation des milieux naturels.

Peu à peu la notion de nature a été remplacée par celle d'environnement pour prendre en compte à la fois le milieu naturel mais aussi l'environnement social et culturel d'un territoire (rural et citadin). L'environnement est désormais abordé comme un système d'interactions où l'homme a son rôle à jouer.

Le métier d'animateur nature s'est développé dans les associations et les organismes d'éducation populaire jusqu'à devenir celui d'éducateur environnement. La question de l'éducation à l'environnement et de la responsabilisation des individus envers leur environnement est restée marginale jusqu'à la médiatisation récente de ces enjeux.

Aujourd'hui on observe une mobilisation grandissante des différents acteurs : éducation nationale, collectivités territoriales, instances nationales (ministère de la jeunesse et des sports, ministère de l'agriculture, ministère du développement et de l'aménagement durables...), société civile (associations, collectifs, conseils de citoyens...) instances internationales (UNESCO, planet'ErE...).

On assiste à une généralisation de la préoccupation environnementale, en France l'éducation nationale a publié une circulaire plaçant l'éducation au développement durable au centre de ses priorités, et encourageant les enseignants à prendre des initiatives et monter des projets qui vont dans ce sens.

En 2007 l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable commence à obtenir sa place légitime dans l'actualité environnementale française. Malgré tout elle a été absente des premiers temps du Grenelle de l'Environnement où elle a occupé une place insuffisante, d'où l'organisation en 2009 d'Assises Territoriales puis Nationales de l'EEDD.

Les évènements internationaux et institutionnels marquants dans le secteur de L'EEDD:

1972 - Stockholm - Conférence des Nations Unies sur l'environnement: Premier cri d'alarme des scientifiques quant à l'épuisement des ressources naturelles. De cette époque date la création de la plupart des ministères de l'environnement. Il est reconnu que la protection de l'environnement et la gestion efficace des ressources naturelles sont des questions majeures.

<http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?DocumentID=97&ArticleID=1503&I=fr>

1983 – France – Constitution du Réseau National Ecole et Nature, né de la volonté d'enseignants et d'acteurs associatifs de rassembler les acteurs de l'Education à l'Environnement. www.ecole-et-nature.org

1987 - Rapport Brundtland : Après une consultation internationale, parution du rapport « Notre avenir à tous » plus connu sous le nom de « rapport Brundtland » qui préconise un développement qui permet de « répondre aux besoins du présent sans compromettre la possibilité pour les générations futures de satisfaire les leurs ».

http://www.ecologie.gouv.fr/IMG/html/doc_dd/rapport_brundtand.htm

1992 - Rio - Sommet de la Terre: Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement. Le concept de développement durable, réaffirmé lors de cette conférence peut être défini de ce fait comme un projet global qui vise à créer au niveau mondial des conditions économiques, sociales et environnementales permettant d'assurer aux générations actuelles un développement durable sans compromettre les générations futures. Il vise également à renforcer la démocratie en favorisant la coopération des Etats et la participation des citoyens, et à réduire les inégalités dans le monde. Pour être clairement perçu, ce concept doit s'appuyer sur la compréhension des interactions entre systèmes écologiques, économiques et politiques, et entre environnement et développement.

<http://www.un.org/french/events/rio92/rio-fp.htm#three>

Télécharger La Déclaration de Rio pour l'environnement et le développement durable : <http://www.un.org/french/events/rio92/rio-fp.htm>

1997 - Protocole de Kyoto : Sous l'égide des Nations Unies, et dans la continuité de la convention-cadre sur le climat adoptée à Rio en 1992, 160 pays réunis à Kyoto (Japon) s'engagent à limiter et réduire les effets de serre qui provoquent le réchauffement de la planète et le changement climatique.

<http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpfrench.pdf>

1997 – France : Le Comité Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable nait, autour de l'organisation du forum Planète'ERE 2 (www.planetere.org). Son objectif premier est de mobiliser et rassembler entre l'ensemble des organisations françaises souhaitant œuvrer pour une EEDD. www.cfeedd.org

2002 - Johannesburg - Sommet mondial sur le développement durable : réunissant plus d'une centaine de chefs d'Etats et de gouvernement et plusieurs dizaine de milliers de représentants gouvernementaux et d'organisations non gouvernementales il a abouti à une série de mesures pour réduire la pauvreté et protéger l'environnement. Ces mesures portent sur plusieurs domaines d'activités, en particulier l'eau, l'énergie, la santé, l'agriculture et la diversité biologique. <http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N02/636/94/PDF/N0263694.pdf?OpenElement>

2004 - France : adoption de la première circulaire de l'éducation nationale Instructions pédagogiques : généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD). www.education.gouv.fr/bo/2004/28/MENE0400752C.htm

2005 – Vilnius – Lancement de la décennie de l'ONU pour l'éducation en vue du développement durable au niveau européen (55 Pays concernés). <http://www.associations21.org/IMG/pdf/cep.ac.13.2005.3.rev.1.f.pdf>

2005 - France : La charte de l'environnement est adoptée par le parlement et précise les droits et devoirs des citoyens ainsi que la place de l'éducation et de la formation. http://www.ecologie.gouv.fr/IMG/pdf/charte_environnement-2.pdf

2007 - France : Nouvelle circulaire de l'éducation nationale, seconde phase de généralisation de l'EEDD avec un nouveau plan triennal en faveur de l'Éducation au Développement Durable. www.education.gouv.fr/bo/2007/14/MENE0700821C.htm

Quelques textes de référence

- Eduquer à l'environnement, pourquoi ? Comment ? Du monde objet au monde projet - Philippe Meirieu
http://www.meirieu.com/ARTICLES/MONDE%20OBJET_PROJET-RTF.pdf
- Edgar Morin : Les Sept savoirs nécessaires
- Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur - Edgard Morin
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740fo.pdf>
- Eduquer pour l'ère planétaire, Apprendre et Eduquer, Economie et Humanisme, Muséum d'histoire naturelle de Lyon. Edgar Morin
http://www.millenaire3.com/uploads/tx_ressm3/Edgar_Morin.pdf
- L'éducation relative à l'environnement, possibilités et contraintes - Lucie Sauvé
<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/membres/articles/ConnexionVersionFrancaiseR.pdf>
- Complexité et diversité du champ de l'éducation relative à l'environnement - Lucie Sauvé
http://www.refere.uqam.ca/pdf/articles/2006_sauve_lucie_02.pdf