

18.01.2021

1 - Présentation personnelle :

Ingrid Peyvel : études en écologie, expériences dans l'éducation à la nature et la formation en EEDD, étude des plantes médicinales + thérapeute en médecine symbolique

2 - Présentation de Climature :

- **Un collectif de 3 formatrices**, formées par Louis Espinassous et Jacques Lachambre : avec **Marie Périn** (spécialisée sur les questions de l'eau) et **Isabelle Samson** (spécialisée sur les questions pédagogiques) - pour en savoir plus : <http://agirpourleau.com/climature/>
- **Une formation « intégrer le changement climatique dans ses actions éducatives »** : une **pédagogie de l'alternance**, une **pédagogie active** où le stagiaire est mis en situation, dans un cadre propice à la découverte et qui s'appuie sur **l'intelligence collective** pour créer des **outils pédagogiques personnalisés** - lien de la vidéo sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=OFeaNUylnws&feature=emb_title). Plusieurs sessions déjà animées (6 au total, et d'autres sont prévues) déclinées sur différents territoires et différentes thématiques : Eau et Changement Climatique, Le Changement Climatique en Montagne, Climat et Biodiversité.

3 - Les 12 clés de la réussite :

- **1^{ère} clé : Partir d'où on est.** Se déculpabiliser de ne pas savoir... Nous ne sommes pas experts, nous sommes des éducateurs à l'environnement, à l'interface entre les experts et le grand public
- **2^{ème} clé : Se relier au tangible**, au vécu, faire le lien avec le sensible, le palpable, l'observable, pour rendre plus concrète et accessible cette thématique complexe (contact avec le vivant, les 5 sens...)
- **3^{ème} clé : connaître et accueillir les émotions** : les siennes, et celles du public = accueil, prise en compte, permettre l'expression dans un cadre bienveillant, sans jugement
- **4^{ème} clé : connaître et comprendre les différentes étapes du changement de comportement** : se positionner dans une temporalité plus longue que l'animation et le projet
- **5^{ème} clé : comprendre le déni et relativiser** (conseil de lecture : le syndrome de l'autruche de George Marshal) - et connaître la courbe du deuil
- **6^{ème} clé : connaître et alterner les différentes postures de l'animateur** : l'expert/le guide, l'accompagnant/le facilitateur, l'animateur (symbolisé par 3 animaux symboliques dans l'outil développé par l'UR CPIE = le hibou, le patou et le singe) - dans une **logique de co-construction**

- **7^{ème} clé : oser la complexité. L'appréhender comme une richesse et une autre façon de penser** (à travers des infos, des outils...) - la référence : Edgar Morin
- **8^{ème} clé : Passer à l'action.** Pour cela, besoin de connaître un facteur essentiel (=une autre clé !) = l'enthousiasme
- **9^{ème} clé : Pratiquer l'inattendu : Utiliser des événements et outils non ciblés sur le sujet pour aller capter du public différent** (non déjà sensibilisé) : chantiers, cafés de parents d'élèves, ou balades ou organisation d'événements conviviaux... Pratiquer une pédagogie hors des sentiers battus !
- **10^{ème} clé : trouver les "symboles qui unissent", partir du "petit"** (action simple, qui rassemble les gens), besoin commun (ex des crottes de chiens pour lancer un groupe de transition).
- **11^{ème} clé : appliquer les principes de la nature à nos projets** : vision de la permaculture : restaurer la nature, restaurer l'humain et partager les surplus
- **12^{ème} clé : Se nourrir et s'inspirer de ce qui existe déjà !** Gunter Pauli et l'économie bleue, Rob Hopkins, Edgar Morin, Pablo Servigne et tant d'autres ! ...

La formation est un levier pour dépasser la peur, le blocage « cognitif » et émotionnel et permet de **s'engager**. Au sein de Climature, nous avons des **approches très diversifiées** de la question pour que justement chacun trouve son chemin : scientifique, sensorielle, intellectuelle, artistique, critique, ... Avec la **prise en compte de la complexité** aussi au sens de **tissage** et de **dialogue entre les disciplines**, de **capacité à changer de point de vue**, **l'ancrage territorial** aussi pour **ancrer le rêve dans la réalité**. Et puis la mise en route **d'une recherche pédagogique créative**.

Après chaque formation que nous animons, nous sommes également contaminées par cette créativité... Ainsi, depuis la dernière session qui a eu lieu en Auvergne en décembre 2020, nous sommes en train de travailler sur un nouvel outil : la création d'un time'sup sur les personnalités du climat.

En résumé : **partir de soi**, cesser de vouloir sauver les autres en prenant soin d'abord de soi-même, et prendre soin de sa communauté.

Nous devons **nous transformer individuellement, mais pas seul dans son coin** et ne pas attendre d'être résilient pour agir. On fait partie de la société, on fait partie de ce tout. **Le collectif est une vraie ressource pour augmenter son pouvoir d'agir, au sens de pensée collective. Ce qui est intéressant ce sont les allers-retours entre sa conscience individuelle et le groupe** (structure dans laquelle on travaille, partenaires, groupe de formation aussi ...)

À venir : **une formation "intégrer le changement climatique et la préservation de la biodiversité dans ses actions éducatives" fin septembre 2021, au pays du Mont Blanc**, en partenariat avec le **Centre de la Nature Montagnarde (CNM)** de Sallanches.

Renseignements et inscriptions : contacter le CNM – ou me contacter :

Ingrid Peyvel 06 61 70 34 07 ou ingrid.peyvel@le-chemin-de-l-hetre.fr

Compléments fournis lors du webinaire :

Ressources :

- x **Courbe du deuil** : cf le lien : <https://www.presages.fr/blog/2018/1/4/3-bla-bla>

- x **Les étapes du changement de comportement** : <http://urcpie-aura.org/outils/outil-de-formation-ecoattitude/>
- x **Ouvrage sur la permaculture** : Bill Mollison, "Introduction à la permaculture"
- x **Personnes-textes inspirants** :
 - x Gunter Pauli : "Soyons aussi intelligents que la nature : 12 initiatives révolutionnaires pour sauver notre consommation et notre planète", "l'économie bleue"
 - x Edgar Morin : "Introduction à la pensée complexe"
 - x Rob Hopkins : initiateur de mouvements de villes en transition au Royaume-Uni "Manuel de transition"
 - x Pablo Servigne : "L'entraide, l'autre loi de la jungle"
 - x Srdja Popovic: "Comment faire tomber un dictateur quand on est petit, seul et sans arme", pour déconstruire notre sentiment d'impuissance
 - x George Marshall : "Le syndrome de l'Australie"

Questions des participants / réponses apportées (par Ingrid Peyvel) :

- Comment ne pas baisser les bras devant l'obstacle, les dénis, la non implication ... ?

Accepter que cela fait partie du processus cognitif de son public. Cela changera. Focaliser sur ce qui vous motive pour faire votre travail. Et lire "le syndrome de l'autruche".

- Comment tu les guide vers des émotions positives tout en leur expliquant que la situation est grave et qu'il faut agir ?

La première étape est la prise de conscience de la situation. Accueillir sans juger, permettre l'expression des émotions qui se manifestent. Puis, ne pas trop focaliser sur le(s) problème(s) mais se focaliser sur la recherche de solutions à la fois individuelles et collectives.

- Biomimétisme pour s'inspirer de la nature en + de la perméaculture ?

Oui, Génial ! Tout est bon. Voir aussi les conférences d'Idriss Aberkane.

- Cela s'applique aussi pour l'effondrement de la biodiversité ??

Oui ! Bien sûr !

Encore une chose, favoriser la créativité de vos publics. (Ouvrage Edith Planché, éduquer à l'environnement par l'approche sensible. Art, ethnologie et écologie. Edition Chronique Sociale)

A la fin de chaque session de formation, nous (collectif Climature) nous sentons en état d'ébullition, tout comme nos stagiaires.

A l'heure actuelle, et suite à la dernière session de formation qui a eu lieu en Auvergne en décembre, nous sommes en train de travailler sur un **time's up sur les personnalités du changement climatique** (pour le dire de manière simple). **Nous le mettrons à disposition gratuitement dans la boîte à outil Educ'Alpes quand il sera finalisé.**

Marie Périn travaille actuellement sur la création d'une boîte à outils sur le changement climatique sur le territoire fleuve Rhône et milieux naturels associés.