



# RENATURER LES COURS ET ESPACES DES LIEUX ÉDUCATIFS : POURQUOI, COMMENT ?

Le 12/04/2022 (Date limite d'inscription : 27/03/2022)

LYON — MÉTROPOLE DE LYON (69)

- Un sujet mobilisateur qui se fait de plus en plus entendre.
- Une approche qui aborde le sujet dans la complexité tout en étant concrète et accessible.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Objectif principal :

Comprendre et intégrer les enjeux croisés propres à la renaturation des lieux éducatifs (relations au vivant, éducation, santé, biodiversité/climat, éco-citoyenneté, aménagement du cadre de vie, transition) ainsi que quelques principes pour le monter et mettre en œuvre des projets de ce type (dynamique participative, référentiels/postures/pratiques, approche bénéfices-risques)

### Objectifs intermédiaires :

- S'assurer de la considération de toutes les dimensions en jeu dans un projet de renaturation.
- Prendre du recul et affiner son pré-projet.
- Enrichir son répertoire de ressources et de pratiques.

## COMPÉTENCES VISÉES

Se sensibiliser à des axes techniques et relationnels clés :

- Intégrer la nécessité de mettre en place une dynamique participative incluant les publics et acteurs de terrain et s'approprier des moyens et postures pour la mettre en place au long du projet.
- Identifier et analyser des freins et leviers, envisager des postures et des moyens pour les aborder.
- Intégrer la question des bénéfices/risques.

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Être dans une démarche de projet sur le sujet.

### Accessibilité :

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap.

En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec Noémie Huby, référente Handicap (voir le contact indiqué ci-après).

## LES FORMATEUR·ICES

- Anne-Louise NESME, Association La Méandre
- Joëlle QUINTIN, Association CEUX-CI CELA

**Anne-Louise Nesme** est formatrice auprès de professionnel.les du champ éducatif et social depuis 20 ans, sociologue, céramiste et par ailleurs directrice pédagogique de la formation continue en Sciences humaines et



sociales à l'Université Catholique de Lyon. Elle conduit des formations, anime des ateliers et des groupes d'analyse de la pratique depuis 18 ans.

Ses engagements personnels l'ont amené à côtoyer et se former au sein de réseaux d'éducation populaire, à participer à un jardin partagé depuis 17 ans ou encore à animer des ateliers de jardinage, glanage et travail de la terre (porcelaine) avec des enfants. Elle a publié en 2020 l'ouvrage « Cultiver la relation enfant-nature. De l'éloignement à l'alliance » aux éditions Chronique Sociale.

Après une formation à l'école Boule en architecture d'intérieur/design, l'expérience de **Joëlle Quintin** touche à trois domaines :

- la conception d'espaces : espaces de vie dont éducatifs, jardins, scénographies d'exposition,
- l'accompagnement de dynamiques participatives d'habitant.es, équipes éducatives, enfants, services des collectivités... (jardins partagés, écoles du dehors, voisinage solidaire).
- l'enseignement et l'animation (enseignement arts appliqués et arts plastiques, formation-action école du dehors, animation de jardins pédagogiques, ateliers d'arts plastiques et EEDD Elle a participé à la rédaction du "Jardin des Possibles : guide méthodologique jardins pédagogiques et collectifs". Depuis 2010, elle accompagne, entre autres projets collectifs, des projets qui visent à « Ensauvager de nature » les lieux éducatifs pour l'institut ECO-Conseil puis au sein de l'association Ceux-ci Cela.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET PRATIQUES

### Horaires :

9h à 17h (avec une pause pour le déjeuner de 12h30 à 13h30).

### Adresse du lieu de la formation :

Maison de l'Environnement, 14 Avenue Tony Garnier.

### Nombre minimum et maximum de stagiaires pour le bon déroulement de la formation :

De 6 minimum à 15 maximum.

### Méthodes pédagogiques :

Les échanges et les pédagogies actives tiennent une large place dans notre approche.

- Alternance de temps individuels, petits groupes, grand groupe - dehors dedans
- Alternance de temps d'apports avec des temps participatifs (temps de chantier, pause réflexive, etc.).

### Matériel :

Le matériel nécessaire à cette formation est mis à disposition par le GRAINE ARA :

vidéoprojecteur, paper-board, feutres, post-it, connexion internet (si besoin).

Le stagiaire aura à apporter de quoi écrire (stylos, carnet).

### Evaluation :

Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation.

### Repas et hébergement

Nous contacter pour avoir des conseils d'hébergements.

### Tarifs et inscription :

#### Tarifs pour la formation (coût pédagogique uniquement) :

- TARIF PROFESSIONNEL : 300€ par jour
- TARIF INDIVIDUEL : 100€ par jour

Pour les personnes salariées, ces coûts peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue. Les personnes demandeuses d'emploi peuvent également solliciter Pôle Emploi pour une prise en charge. Les personnes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge par leur employeur ou par Pôle Emploi sont invitées à contacter le GRAINE ARA afin de que nous leur proposons un tarif adapté.

#### Inscription :

Date limite d'inscription : 27/03/2022

Inscription en ligne obligatoire [via ce formulaire](#)

Soyez vigilant.e cependant si vous demandez une prise en charge par votre OPCO à bien respecter les délais de validation de la prise en charge.

## CONTACTS

#### Contact « Référente pédagogique et handicap » :

Noémie Huby  
[noemie.huby@graine-ara.org](mailto:noemie.huby@graine-ara.org)  
Tél. : 04 82 53 50 12

#### Contact « Inscription et suivi administratif » :

Chloé Bazus  
[chloe.bazus@graine-ara.org](mailto:chloe.bazus@graine-ara.org)  
Tél. : 09 72 30 04 90



## **PROGRAMME**

Durée : 7 heures

**Jour 1 : Mardi 12 avril 2022**

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

9h-12h30	<p><b>Accueil :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brise-glace recueil de vécus</li> <li>- Présentation de la journée et des ressources</li> <li>- Recueil d'attentes et de besoins des participant.es</li> </ul> <p><b>Mise en perspective de vécus par rapport :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'éloignement des enfants et de la nature</li> <li>- Aux besoins des enfants (et des éducateur.trices en second jour)</li> </ul> <p><b>Atelier sur les dimensions multiples de ces projets :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte une diversité de cours de lieux éducatifs</li> <li>- Identification et croisement les enjeux de ces projets</li> <li>- Listage d'acteur.trices et publics concerné.es et de leurs rôles</li> <li>- Découverte des calendriers et étapes de ce type de projets</li> </ul> <p>Avec recueil de problématiques, de freins et de leviers au long de l'atelier</p>
12h30-13h30	Repas.
13h30-17h	<p><b>Atelier d'analyse de problématiques et freins recueillis précédemment ou à partir de descriptions de situations concrètes insatisfaisantes (SCI) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description, impact, repérage de ce qui est en jeu</li> <li>- Recherche de leviers : méthodes, principes, ressources, attitudes ...</li> </ul> <p><b>Focus sur la question des bénéfices/risques</b></p> <p><b>Temps réflexif personnel pour faire le point sur les sujets abordés pendant la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvertes</li> <li>- Priorisation</li> <li>- Mise en regard vis à vis des questions/attentes initiales</li> <li>- Pistes et intentions pour la suite</li> </ul> <p><b>Bilan individuel avec le carnet de bord et perspectives sur les besoins futurs des participant.es.</b></p>



LA MÉANDRE

**CEUX-CI  
CELA**